

教科	国語	科目	現代文B	学年	第2学年	講座	
単位数	2単位	教科書	新編現代文B改訂版(大修館書店)				
副教材	・新編現代文B改訂版学習課題ノート(大修館書店) ・LT現代文LT1(浜島書店)						

学習目標	近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図る。
------	--

		学習計画及び内容		考査
1 学 期	4月	【明日をひらく】 「きっと叶いますよ」	筆者の考えを読み取り、自分の過去、現在、未来についての考えを深める。	中間考査
	5月	【小説を楽しむ(一)】 ナイン	文章から得られた自分の考えを、的確にまとめる。 現代の小説に触れ、登場人物の心情に着目して味わう。	
	6月	【暮らしの中のことば】 言葉は変わるもの、されど伝承すべきもの	日常使われる言葉を見つめ直し、日本語の豊かさに目を向ける。	
2 学 期	7月	【表現】 俳句を作ろう	社会の中で使われるいろいろな文章や表現に触れ、その意図や効果を考える。	期末考査
	8月	【詩を味わう】 六月、コスモス	詩の表現上の工夫に注意しながら、描かれた情景や心情を読み取る。	中間考査
	9月	【自然を考える】 人工の自然	生き物の生態や、現代における「自然」のあり方について、考えを深める。	
	10月	【名作を読む(一)】 山月記	具体例と抽象論の関係や、論理の展開のしかたに気をつけて、筆者の主張を読み取る。	
	11月	【名作を読む(一)】 山月記	近代文学の名作を、登場人物の性格や心情に着目して読み味わう。	期末考査
12月	【表現】 話し合いをしよう	鑑賞をとおして人間心理の深奥について考えを深め、主題について自分の考えをもつ。 ユーモアや人間性に富んだ、特色のある文章を楽しむ。		
3 学 期	1月	【ユーモアと心のゆとり】 ももこのいきもの図鑑	ユニークな文章のおもしろさと表現上の工夫に気づく。	学年末考査
	2月	【情報化時代に生きる】 メディアって何? 「検索」時代における読書	メディアの特質や現代における情報化社会の問題点について、筆者の主張を読み取る。 情報化社会に対して問題意識をもち、考えを深める。	
	3月	【表現】 小論文を書こう	問題意識を意見として文章化する。	

学習の方法	授業は、プリントを配付し、スクリーンに映すとともに重要事項を板書していく形式を取る。授業には教科書・ノート・学習課題ノートを持参する。内容に応じて話したり書いたりする活動も行う。説明をしっかりと聴き、板書されたことをノートにまとめること。板書されたことはもちろん、口頭での説明の際も、重要だと思ったことは積極的にノートにメモすることが望ましい。配布されたプリントは、ノートに貼り付けてまとめておくこと。予習として、授業で扱う文章を読んでおくことと理解が深まる。副教材を活用し、授業の復習をきちんとすること。問題集「LT現代文」は自宅学習用のテキストである。
-------	--

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。

備考	年間20回の校内漢字テストを実施する。
----	---------------------