

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|------------|----|------|----|--|
| 教科 | 地理歴史 | 科目 | 日本史B | 学年 | 第2学年 | 講座 | |
| 単位数 | 3 単位 | 教科書 | 最新日本史（明成社） | | | | |
| 副教材 | <ul style="list-style-type: none"> ・最新日本史サブノート（明成社） ・新詳日本史（浜島書店） | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | (1) 日本の歴史の展開を世界史的視野に立って総合的に理解する。 (2) 日本の伝統の特色についての認識を深め、歴史的思考力を培い、国際社会に生きる日本人としての資質を養う。 |
|------|--|

| | | 学習計画及び内容 | 考査 | | |
|-------------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------|
| 1 学 期 | 4月 | 第1編 原始・古代 | 第1回考査 | | |
| | 5月 | 第1章 古代国家の形成 | | | |
| | 6月 | 1 日本文化のはじまり | | | |
| | 7月 | 2 農耕社会の成立 | | | |
| 2 学 期 | 8月 | 3 古代文化の形成 | 第2回考査 | | |
| | 9月 | 第2章 律令国家の発展 | | | |
| | 10月 | 1 飛鳥の政治と文化 | | | |
| | 11月 | 2 律令体制の成立 | | | |
| | 12月 | 3 平城京の時代 | | | |
| | 8月 | 4 天平文化 | | 第3回考査 | |
| | 9月 | (夏休み課題) | | | |
| | 10月 | 第3章 貴族政治と国風文化の発展 | | | |
| | 11月 | 1 摂関政治とその推移 | | | |
| | 12月 | 2 国風文化の隆盛 | | | |
| | 1月 | 第2編 中世 | | | 第4回考査 |
| | 2月 | 第4章 武家政治の成立と文化の新気運 | | | |
| 3月 | 1 院政と源平の盛衰 | | | | |
| 4月 | 2 鎌倉幕府の成立、鎌倉文化 | | | | |
| 5月 | 3 元寇と武家社会の動揺 | | | | |
| 6月 | 第5章 武家社会の展開と文化の発達 | | | | |
| 7月 | 1 室町幕府の内政と外交 | | | | |
| 8月 | (冬休み課題) | | | | |
| 9月 | 2 庶民の台頭と産業の発達 | 第5回考査 | | | |
| 10月 | 3 幕府の衰退と下剋上 | | | | |
| 11月 | 第3編 近世 | | | | |
| 12月 | 第6章 天下統一への動き | | | | |
| 1月 | 1 織豊政権と桃山文化 | | | | |
| 2月 | 第7章 封建社会の確立 | | | | |
| 3月 | 1 幕藩体制の成立 | | | | |
| 4月 | 2 鎖国 | | | | |
| 5月 | 第8章 幕政の進展と文化の普及 | | | | |
| 6月 | 1 武断政治から文治政治 | | | | |
| 7月 | 2 学問の興隆と町人文化の開花 | | | | |

| | |
|-------|--|
| 学習の方法 | [授業前] 忘れ物をしないことが一番であるが、した場合の挽回の姿勢を見せること。 [授業中] 学習内容を単語で暗記しようとせず、流れを理解し、構造化することで知識の定着を図ろうとすること。 [授業後] 知識を定着させるため、復習を重視する。復習の仕方は、一問一答形式ではなく、図や絵などを利用した自分なりのまとめノートを作ることが望ましい。 |
|-------|--|

| 評価観点 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 資料活用の技能 | 知識・理解 |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 歴史に対する関心を高め、意欲的に追究しようとする。授業や課題に真剣に取り組んでいる。 | 物事を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。発問に対して自分なりに考えを導き出す。 | 資料から有用な情報を読み取ったり、図表などにまとめたりしている。 | 歴史上の出来事の背景や過程、特色などを理解し、その知識を身に付けている。 | |

| | |
|----|--|
| 備考 | |
|----|--|