

科目	体育	単位数	3 単位	学年	第 1 学年	講座	
教科書	新高等保健体育（大修館書店）		副教材等	アクティブスポーツ【総合版】（大修館書店）			

学習目標	健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。 合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
------	--

評価の観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点	基本的な技能や動きを身に付け、記録や技に挑戦したり新たに技や動きを身に付けてりしている。	運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	仲間の技能や程度にかかわらず、課題を共有して互いに助け合ったり教え合ったりすることや、互いに合意した役割に責任を持って主体的に取り組んでいる。

時期	学習計画及び内容	評価方法	
1 学期 4月 5月 6月 7月	【体づくり運動】 体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画 【球技】 バスケットボール バレーボール 【体育理論】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・手軽な運動を行い、心と体は互いに影響し変化することを理解する。 ・健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画について理解する。 ・ボール操作と空間を作り出す動きによってゴール前への侵入などから攻防することを理解する。 ・役割に応じたボール操作や連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。 ・スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていることを理解する。 ・スポーツは、国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしてきたことを理解する。 	授業態度 課題レポート 課題テスト
2 学期 8月 9月 10月 11月 12月	【ダンス】 フォークダンス（道具踊り） 【体づくり運動】 体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画 【球技】 サッカー 卓球 【体育理論】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・踊り方の特徴を捉え、音楽に合わせて特徴的なステップや動きで踊ることを理解する。 ・手軽な運動を行い、心と体は互いに影響し変化することを理解する。 ・健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画について理解する。 ・ボール操作と空間を作り出す動きによってゴール前への侵入などから攻防することを理解する。 ・役割に応じたボール操作や連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。 ・スポーツ産業が経済の中で大きな影響を及ぼしていることを理解する。 	授業態度 課題レポート 課題テスト
3 学期 1月 2月 3月	【陸上競技】 長距離走 【体づくり運動】 体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画 【球技】 バドミントン 【体育理論】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・自己に適したペースを維持して走ることで結果として体力を高めることができることを理解する。 ・手軽な運動を行い、心と体は互いに影響し変化することを理解する。 ・役割に応じたボール操作や連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。 ・スポーツを行う際は、多様性への理解や持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められることを理解する。 	授業態度 課題レポート 課題テスト

学習の方法	実技 課題レポート 課題テスト
-------	-----------------------

備考	
----	--