

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|--|--|
| 教科 | 保健体育 | 科目 | 保健 | 学年 | 第2学年 | 講座 | |
| 単位数 | 1 単位 | 教科書 | 現代高等保健体育改訂版（大修館書店） | | | | |
| 副教材 | 現代高等保健体育ノート（大修館書店） | | | | | | |
| 学習目標 | 健康・安全についての理解を深める。 生涯を通じて自らの健康を管理し、改善していく資質と能力を育てる。 | | | | | | |
| | | 学習計画及び内容 | | | | | 考查 |
| 1 学 期 | 4月 | 生涯を通じる健康 | <ul style="list-style-type: none"> ・思春期の心と体の変化について理解し、その健康課題について考える。 ・異性との人間関係や性情報に対して、どのような配慮が必要か考える。 ・結婚に際して健康面から考慮すべきことを考え、結婚生活を健康的なものにしていくためには何が必要か考えを深める。 ・妊娠・出産期を健康に過ごすために、本人や周囲の人が配慮すべきことは何かを理解する。 ・人工妊娠中絶の心と体への負担を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・加齢に伴う心身の変化について理解する。 ・超高齢社会における誰もが住みやすい社会の仕組みについて考えを深める。 ・病気やケガについて、どのような保険 ・医療サービスがあるか理解する。 ・医薬品を使用する際の留意点や正しい服用方法について理解する。 ・世界で行われている保健活動について考えを深める。 ・過去の4大公害から、今後の生活を送る上での一人ひとりの配慮について考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・食品の製造から消費までにどのような安全対策がなされているかを知る。 ・労働災害を防止するために、働く人自身の問題と、働く環境の問題について深く考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・思春期の心と体の変化について理解し、その健康課題について考える。 ・異性との人間関係や性情報に対して、どのような配慮が必要か考える。 ・結婚に際して健康面から考慮すべきことを考え、結婚生活を健康的なものにしていくためには何が必要か考えを深める。 ・妊娠・出産期を健康に過ごすために、本人や周囲の人が配慮すべきことは何かを理解する。 ・人工妊娠中絶の心と体への負担を理解する。 | |
| | 5月 | 思春期と健康 | | | | | |
| | 6月 | 性意識と性行動の選択 | | | | | |
| | 7月 | 結婚生活と健康 妊娠・出産と健康 家族計画と人工妊娠中絶 | | | | | |
| 2 学 期 | 8月 | 加齢と健康 | <ul style="list-style-type: none"> ・食品の製造から消費までにどのような安全対策がなされているかを知る。 ・労働災害を防止するために、働く人自身の問題と、働く環境の問題について深く考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・加齢に伴う心身の変化について理解する。 ・超高齢社会における誰もが住みやすい社会の仕組みについて考えを深める。 ・病気やケガについて、どのような保険 ・医療サービスがあるか理解する。 ・医薬品を使用する際の留意点や正しい服用方法について理解する。 ・世界で行われている保健活動について考えを深める。 ・過去の4大公害から、今後の生活を送る上での一人ひとりの配慮について考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・食品の製造から消費までにどのような安全対策がなされているかを知る。 ・労働災害を防止するために、働く人自身の問題と、働く環境の問題について深く考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・思春期の心と体の変化について理解し、その健康課題について考える。 ・異性との人間関係や性情報に対して、どのような配慮が必要か考える。 ・結婚に際して健康面から考慮すべきことを考え、結婚生活を健康的なものにしていくためには何が必要か考えを深める。 ・妊娠・出産期を健康に過ごすために、本人や周囲の人が配慮すべきことは何かを理解する。 ・人工妊娠中絶の心と体への負担を理解する。 | |
| | 9月 | 高齢者のための社会的取り組み | | | | | |
| | 10月 | 保健制度とその活用 | | | | | |
| | 11月 | 医療制度とその活用 | | | | | |
| | 12月 | 医薬品と健康 | | | | | |
| | | さまざまな保健活動や対策 社会生活と健康 大気汚染と健康 水質汚濁・土壌汚染と健康 | | | | | |
| 3 学 期 | 1月 | 健康被害の防止と環境対策 | <ul style="list-style-type: none"> ・食品の製造から消費までにどのような安全対策がなされているかを知る。 ・労働災害を防止するために、働く人自身の問題と、働く環境の問題について深く考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・加齢に伴う心身の変化について理解する。 ・超高齢社会における誰もが住みやすい社会の仕組みについて考えを深める。 ・病気やケガについて、どのような保険 ・医療サービスがあるか理解する。 ・医薬品を使用する際の留意点や正しい服用方法について理解する。 ・世界で行われている保健活動について考えを深める。 ・過去の4大公害から、今後の生活を送る上での一人ひとりの配慮について考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・食品の製造から消費までにどのような安全対策がなされているかを知る。 ・労働災害を防止するために、働く人自身の問題と、働く環境の問題について深く考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・思春期の心と体の変化について理解し、その健康課題について考える。 ・異性との人間関係や性情報に対して、どのような配慮が必要か考える。 ・結婚に際して健康面から考慮すべきことを考え、結婚生活を健康的なものにしていくためには何が必要か考えを深める。 ・妊娠・出産期を健康に過ごすために、本人や周囲の人が配慮すべきことは何かを理解する。 ・人工妊娠中絶の心と体への負担を理解する。 | |
| | 2月 | 環境衛生活動のしくみと働き | | | | | |
| | 3月 | 食品衛生活動のしくみと働き 食品と環境の保健と私たち 働くことと健康 労働災害と健康 | | | | | |
| 学習の方法 | <p>予習 教科書を読み、重要語句を調べておく。</p> <p>授業 教科書、保健体育ノートを持参する。 板書、重要語句等は保健体育ノートやワークシートを活用し、授業後にノートにある問題を解いて理解を整理する。</p> | | | | | | |
| 評価の観点 | 関心・意欲・態度 | | 思考・判断・表現 | | 技 能 | | 知識・理解 |
| | 健康や安全に興味を持ち、意欲的に授業に取り組んでいるかを評価する。 | | 健康を保持増進するために、課題解決を行う思考力や判断力が身に付いているかを評価する。 | | | | 生涯にわたり健康的な生活を送るための基本的な健康や安全に関する知識が身に付いているかを評価する。 |
| 備考 | | | | | | | |