

教科	外国語	科目	英語表現 I	学年	第 2 学年	講座	
単位数	2 単位	教科書	Vision Quest English Expressions I Core (啓林館)				
副教材	基本英単語・熟語ターゲット1400 5訂版(旺文社)						

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成と、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
------	--

		学習計画及び内容		考査
1 学 期	4月	Lesson 1 Do you like sports?	文の種類を学習する。	第1回考査
	5月	Lesson 2 I study Japanese through anime.	文型と動詞を学習する。	
	6月	Lesson 3 Will you go back home this summer?	時制(現在・過去・未来)を学習する。	
		Lesson 4 I've never played soccer before.	完了形(現在完了形・現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形)の用法を学習する。	
	7月	Lesson 5 The apple pie is delicious.	助動詞の用法を学習する。	
		Lesson 6 I'm so glad I can see the Sydney Opera House	受動態の用法を学習する。	
2 学 期	8月	Lesson 7 Thank you for your invitation today.	不定詞の用法を学習する。	第3回考査
	9月	Lesson 8 How about going together this weekend?	動名詞の用法を学習する。	
	10月	Lesson 9 I'm unhappy with our school uniforms.	分詞(現在分詞・過去分詞)の用法を学習する。	
	11月	Lesson 10 That's why it looks so nice!	関係詞(関係代名詞・関係副詞)の用法を学習する。	
	12月			
3 学 期	1月	Lesson 11	比較の用法を学習する。	第5回考査
	2月	I hear the population of Japan is	仮定法(仮定法過去・仮定法過去完了)の用法を学習する。	
	3月	falling quickly. Lesson 12 I wish it were possible to get it back.		

学習方法	<p>授業の内容は、中学校で学習した内容をふまえながら、主に次のような活動を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 「話す」ことを中心とした活動では、与えられた話題について、聞き手や目的に応じて、簡潔に話したりする活動を行う。 「書く」ことを中心とした活動では、読み手や目的に応じて、簡潔に書く活動を行う。 「話す」活動に「書く」活動を組み合わせ、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、ペアやグループで発表する活動も適宜行う。 <p>これらの技能を、有機的に関連づけながら、総合的・統一的な言語活動を行う。</p>
------	--

評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現方法を工夫しながら、英語で伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

備考	年20回の校内英単語テストを実施する。
----	---------------------