

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|------------------------------------|----|------|----|--|
| 教科 | 家庭科 | 科目 | フードデザイン | 学年 | 第2学年 | 講座 | |
| 単位数 | 4 単位 | 教科書 | フードデザイン cooking&arrangement (教育図書) | | | | |
| 副教材 | フードデザインワークノート (教育図書) 調理実習ノート専門編 (愛媛県高等学校家庭科教育研究会) | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | 多様化する食環境に自らの健康を考え対応できる力を養うことを目指す。楽しく豊かな食事をデザインできるような実践力を見につけさせる。 |
|------|--|

| | | 学習計画及び内容 | 考査 |
|-------------|-----|------------|---------------------------------|
| 1 学 期 | 4月 | 健康と食生活 | 第1回考査 |
| | 5月 | 栄養素・食品の特徴 | |
| | 6月 | | |
| 7月 | | 第2回考査 | |
| 2 学 期 | 8月 | 調理と献立 | 第3回考査 |
| | 9月 | | |
| | 10月 | | |
| | 11月 | | 第4回考査 |
| 12月 | | | |
| 3 学 期 | 1月 | 豊かな食生活をつくる | 第5回考査 (3年1月) (1、2年 3月) |
| | 2月 | | |
| | 3月 | | |

| | |
|------|--|
| 学習方法 | 授業の前に予習として教科書を読みます。そして、授業中には、説明をよく聞きノートの指定の場所に板書事項を記入していきます。また、重要な語句には、線を引きます。授業後は、宿題をし、定期考査終了時にノートの提出ができるようにプリントの整理をします。 学習した内容で家庭生活で役立つことは、実践していきましょう。 家庭学習時間の目安は、予習15分、復習15分 合計30分とします。 |
|------|--|

| 評価の観点 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 技能 | 知識・理解 |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | 自ら課題に取り組もうとする意欲や態度を見につけているかどうかを評価する。 | 各分野の知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけているかどうかを評価する。 | 各分野において習得すべき技術を身につけているかどうかを評価する。 | 各分野において習得すべき知識や重要な概念を身につけているかどうかを評価する。 |

| | |
|----|-------------------|
| 備考 | 年間で20回の調理実習を実施する。 |
|----|-------------------|

